

Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto

Lauri Malmi

23.04.2021

Kärkihanke 2018-2021

- Tavoitteena kehittää sähköisiä oppimisympäristöjä tietotekniikan, matematiikan, fysiikan ja eräillä tekniikan aloilla.
- Toiminnan fokus on sisällöt ja toiminnot, jotka vaativat näiden alojen käsitteiden hallintaa (esim. ohjelmointi, matemaattiset formalismit)
- Tavoitteena tuottaa merkittävästi uutta sisältöä korkeakoulujen avoimeen käyttöön.
- <https://www.aalto.fi/fi/aalto-yliopisto/alyoppisahkoisten-oppimisymparistojen-kaytto-ja-kehitys>

Webinaari

- Esittelee syksyn 2020 ja kevään 2021 aikana hankkeen tuloksia.
 - Noin joka toinen perjantai klo 9.00-10.00
 - Alussa 30-40 minuutin esitys, joka nauhoitetaan ja laitetaan saataville hankkeen verkkosivulle.
 - Sen jälkeen voi esittää kysymyksiä (ei nauhoiteta)
 - Kysymykset mielellään chatiin
 - Voi myös nostaa käden.
 - Pitäkää mikrofoni suljettuna esityksen ajan.
Kiitos.
-

Tänään, 23.4.

Miten yhdessä eteenpäin?

Paneeli

Ari Korhonen, Petri Salo, Aalto-yliopisto

Simo Ali-Löytty, Terhi Kilamo, Tampereen yliopisto

Vesa Lappalainen, Jyväskylän yliopisto

Mikko-Jussi Laakso, Turun yliopisto

Lauri Malmi, puheenjohtaja

Teemat

- Esittäytyminen
- Oppimateriaalin jakaminen ja yhteinen kehitys
- Oppimisympäristöjen kehitys yhdessä tai yksin
- Ongelmat ja mahdolliset ratkaisut
 - Miten yhteistyötä pitäisi jatkaa?

Taustaksi

- 20 vuotta sitten yritettiin perustaa virtuaaliyliopisto, jonka kautta sisältöjä ja kursseja voitaisiin jakaa korkeakoulujen kesken. Se ei onnistunut.
 - 10 vuotta sitten tulivat MOOCit, mutta ne eivät ole mullistaneet yliopistokoulutusta.
 - Sisältöjen uudelleenkäyttö ei koulutuksessa ei ole osoittatunut helpoksi.
-

Oppimateriaaliyhteistyö

- Miksi (melkein) jokaisessa yliopistossa peruskurssien oppimateriaali kehitetään itse, vaikka sisällöissä on paljon päällekkäisyyttä?
 - Tehtäväpankkeja on tehty, mutta ovatko ne tehokkaassa käytössä?
 - Miten opettajat saadaan käyttämään niitä?
 - Mitkä ovat käytön esteet tai hidasteet?
-

Oppimisympäristöt

- Moodle ei yleensä riitä / kelpaa tietotekniikan opettajille.
 - He ovat halunneet kehittää omia järjestelmiään (A+, TIM, VILLE, WETO, ...)
 - Keskeistä on se, että oppimateriaalissa on paljon softaa, eikä vain tekstiä, kuvia ja videoita
 - Miksi näin monta järjestelmää?
 - Onko realistista, että olisi yhteinen alusta?
 - Mitä tarkoittaa “siirtyä järjestelmästä toiseen”
 - Riittääkö, että voidaan jakaa sisältöjä järjestelmien kesken?
-

Yhteistyön jatko

- Minkälainen toimintamalli kannustaisi opettajia yhteistyöhön?
 - Kokemus osoittaa, että aito yhteistyö yliopistojen kesken harvoin toimii spontaanisti.
- Rahoitus toki tukee ja motivoi, mutta
 - Minkälaista toiminnan resurssoinnin pitäisi muodoltaan olla, jotta syntyisi pitkäjänteinen yhteistyökulttuuri?

Webinaarisarja jatkuu

- **7.5.**
 - Todennäköisyyslaskennan ja tilastotieteen alkeiskurssi verkossa
- **21.5.**
 - Lääkelaskenta