

Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto

Projektiryhmän kokous

5.10.2018

Dokumentit

- **Budjetti (2018-06-04)**
 - <https://docs.google.com/spreadsheets/d/11I1XGeQRmQJBzsktEnGA6S72x6KvFnwkwkLWxrL9-EY/edit?usp=sharing>
- Liite 1: Vastuunjako (2018-05-28)
- Liite 2: Toimintasuunnitelma (2018-06-04)

Muut dokumentit

- OKM:n viestintäsuositus vuosina 2017-2020 erityisavustusta saaville korkeakoulutuksen kehittämishankkeille
- OKM_369636_päätös.pdf
- pk_2018_05_31.pdf

Esityslista

1. Uusi koordinaattori esittäytyy (Nea Pirttinen)
 - Kooste Älykkäät oppimisympäristöt –hankepalaverista
 - Tiedotusasioita
2. Muut kärkihankkeet
3. Kotitehtävät
 - <https://tim.jyu.fi/view/aalto/hankkeet/aly/alyoppi#ZpqfpN47GLIb>
4. Tiedotus
5. Rekrytointien tilanne
6. Raportointi
7. Muut asiat

Kooste Älykkäät oppimisympäristöt – hankepalaverista

- Skype 24.9.2018
- Esitysmateriaali on lähetetty kaikille sähköpostilla 5.10.2018

Muut kehittämishankkeet

- Kehittämishankkeiden yhteiselle sähköpostilistalle (kehittamishankkeet@postit.csc.fi) voi lähettää liittymispyynnön sähköpostilla osoitteeseen opi@csc.fi
- Koulutus- ja opetusyhteistyö -sivu kokoaa yhteen opiskelua ja opetusta tukevat yhteistyöryhmät sekä meneillään olevat kehittämishankkeet
 - <https://wiki.eduuni.fi/display/CSCKOOTUKI/Koulutus+ja+opetusyhteistyö>
- CSC järjestää työpajoja hankkeista
 - DigiCampus: [Työpaja](#) oppimisympäristöistä 19.6.2018
 - Tilaisuuden materiaalit sekä paikan päällä otettuja kuvia löytyy työpajan wikisivulta: <https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=70195610>

Jatkuvan oppimisen digiloikkafoorumi

- Korkeakoulujen IT-päivien yhteydessä 5.11. järjestetään koulutusasterajojen yli, yhdessä liike-elämän kanssa Oulussa **Jatkuvan oppimisen digiloikkafoorumi** (ohjelma liitteenä) :
<https://www.oamk.fi/fi/tietoa-oamkista/tapahtumat/korkeakoulujen-it-paivat-2018/esipaiva/>
- Jatkuva oppiminen ja digitalisaatio haastavat kehittämään olemassa olevia osaamisen kehittämisen tapoja ja rakenteita. Tarvitsemme nykyistä avoimempaa, joustavampaa ja työelämälähtöisempää koulutusta, jolla osaltaan turvataan yhteiskunnan edellytyksiä kehittyä. Näihin haasteisiin uudistamme korkeakoulutusta mm. kehittämällä uudenlaisia nopeita keinoja osaamistarpeisiin vastaamiseen, uusia työkaluja sekä uutta tietoa koulutusten järjestämisen ja ennakoinnin tueksi.
- Esipäivän järjestävät yhteistyössä Oulun yliopisto, Oulun ammattikorkeakoulu ja CSC. Päiväohjelman lisäksi voit ilmoittautua iltatilaisuuteen. Esipäivän tilaisuudet ovat maksuttomia ja kaikille avoimia. Oulun yliopisto tarjoaa osallistujille lounaan klo 11-12.30 ja iltapäiväkahvit.

Using data to enhance learning and teaching

- **Eurooppalaisten yliopistojen IT-yhteistyöfoorumi EUNIS ja Aalto-yliopisto järjestävät "Using data to enhance learning and teaching" -työpajan oppimisanalytiikasta 11-12.10.2018 Aalto-yliopiston Töölön kampuksella, Helsingissä**
- Ohjelma ja aikataulu: http://www.eunis.org/wp-content/uploads/2018/09/Detailed-Programme-V4_la_2018.pdf
- Ilmoittautuminen ja yleisinfoa: <http://www.eunis.org/blog/2018/09/06/eunis-learning-analytics-workshop-11-12-oct-2018-helsinki-finland/>

Erityisavustuksen saaneet hankkeet (2018)

- Ammattikorkeakoulujen avoin TKI-toiminta, oppiminen ja innovaatioekosysteemi (SeAMK)
- AnalytiikkaÄly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa (OY)
- Automation in Network (SeAMK)
- DEFA - Digital Education For All (HY)
- DigiCampus - Korkeakoulujen yhteinen digitaalinen oppimisympäristö, pedagogiikka ja palvelut (ISY)
- Finnish Design Academy - Muotoilualan korkeakoulutuksen kehittäminen tulevaisuuden työelämän osaamistarpeita varten (LAMK)
- Joustavia polkuja kohti työelämää – Bio- ja lääkealan koulutusyhteistyön kehittäminen Jobitti (TuY)
- Kiertotalousosaamista ammattikorkeakouluihin (Lapin AMK)
- KIVAKO - Kielivarannon vahvistaminen korkeakouluissa (Haaga-Helia)
- MEDigi - Lääketieteen alojen opetuksen digitoiminen ja harmonisointi (OY)
- Monialainen digitaalinen oppiminen kestävyysaasteissa - joustavat opintopolut työelämään (HY)
- Oppimisanalytiikka - avain parempaan oppimiseen AMKeissa (TAMK)
- Palliatiivisen hoitotyön ja lääketieteen koulutuksen monialainen ja työelämälähtöinen kehittäminen (KajAMK)
- SOTE-PEDA 24/7 (Laurea)
- Toinen reitti yliopistoon (JYU)
- Työelämäpedagogiikka korkeakoulutuksessa - Asiantuntijuus, toimijuus ja työelämätaidot (JYU)
- Yleissairaanhoidajan (180 OP) ammatillisen perusosaamisen arvioinnin kehittäminen (Savonia)
- Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta (Aalto)
- Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto (Aalto)

Erityisavustuksen saaneet hankkeet (6/19)

- AnalytiikkaÄly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa (OY)
- DEFA - Digital Education For All (HY)
- DigiCampus - Korkeakoulujen yhteinen digitaalinen oppimisympäristö, pedagogiikka ja palvelut (ISY)
- Oppimisanalytiikka - avain parempaan oppimiseen AMKeissa (TAMK)
- Toinen reitti yliopistoon (JYU)
- Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto (Aalto)

AnalytiikkaÄly: Oppimisanalytiikka opiskelun, ohjauksen ja johtamisen tukena yliopistoissa (OY)

- Edistää opintojen sujumista hyödyntämällä oppimisanalytiikkaa opintopolun suunnittelussa, osaamisen tunnistamisessa, opintojen seurannassa, opetuksessa ja ohjauksessa sekä yliopistojen johtamisessa.

DEFA - Digital Education For All (HY)

- Tarjota kaikille mahdollisuus osallistua tietojenkäsittelyn 1. vuoden korkeakouluopintoihin. Lisätavoitteina ovat alan opintojen harmonisointi helpottaen Bologna-hengen mukaisesti opiskelijasiirtymisiä ja kokemusten kerääminen opetuksen digitalisoinnista, avoimuudesta ja automatisoinnista oppimisanalytiikkaa sekä digipedagogiikkaa hyödyntäen myös muiden alojen tarpeisiin.

Oppimisanalytiikka - avain parempaan oppimiseen AMKeissa (TAMK)

Selvittää oppimisanalytiikan hyödyntäjien (oppijat, opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä tukipalvelut) tarpeet datan keräämiselle. Pilotoida ja kehittää amkeissa käytettäviä digitaalisia ympäristöjä oppimisanalytiikan hyödyntäjien tarpeiden pohjalta. Pilotoida ja arvioida oppimisanalytiikkaa soveltavia oppimis- ja opintoprosesseja sekä -ratkaisuja eri amkeissa. Luoda suositukset oppimisanalytiikan tehokkaaseen hyödyntämiseen amkeissa sekä lisätä amkien henkilöstön osaamista oppimisanalytiikan edistyneessä käytössä.

Toinen reitti yliopistoon (JYU)

Kehittää, pilotoida ja vakiinnuttaa käyttöön vaihtoehtoista mahdollisuutta osoittaa valmiuksia korkeakouluopintoihin ylioppilastutkinnon lisäksi. Pilotoida ja tuottaa aikuisille suunnattuja reittejä tutkinto-opintoihin. Nopeuttaa yliopisto-opintojen etenemistä.

Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto (Aalto)

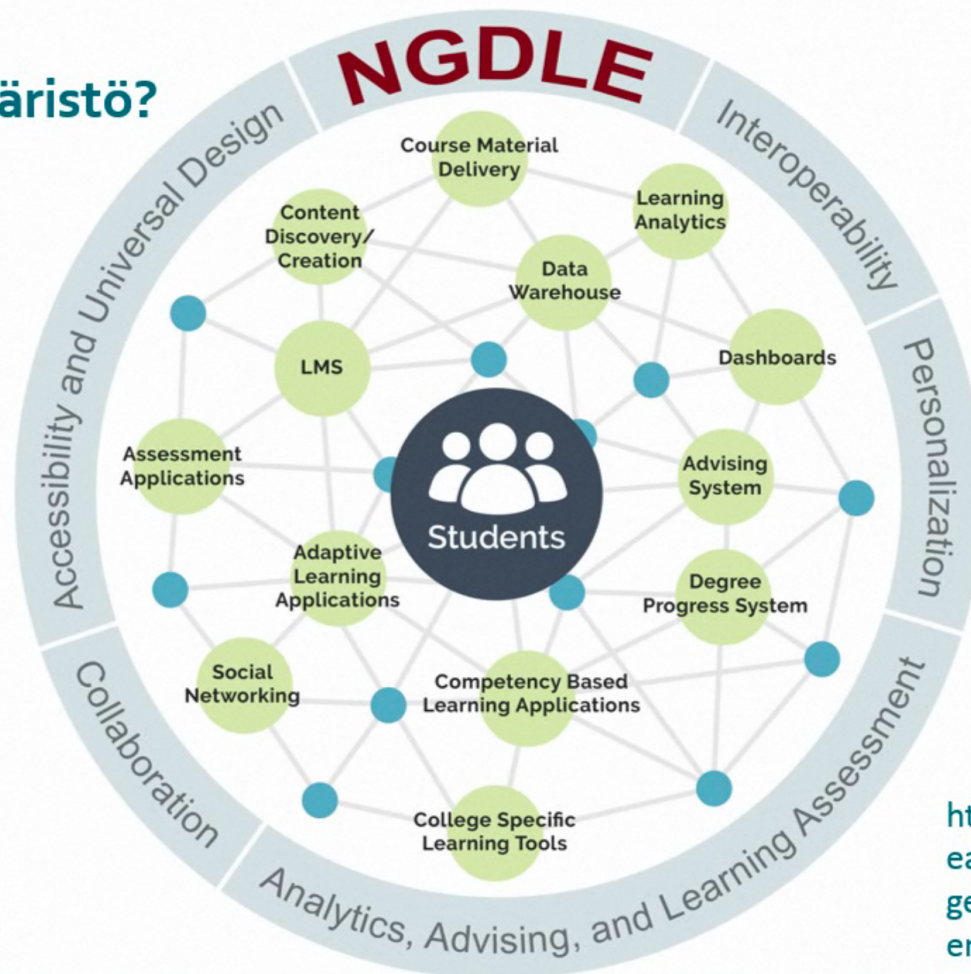
Uudistaa mat/fys/tietotekniikka-alojen opetusta tuomalla alojen älykkäät oppimisympäristöt ja niihin perustuva vuorovaikutteinen digitaalinen kandidaattitason oppimateriaali koko korkeakoulukentän saataville. Rakentaa opettajille älykkään oppimateriaalin tuottamista varten yhtenäiset ympäristöt olemassa olevaa teknologiaa laajentamalla ja integroimalla välineitä yhteen. Muodostaa opettajille avoimet verkostot, joissa esitellään järjestelmiä, niiden mahdollisuuksia ja sisältöjä, tarjotaan tukea käyttöönottoon ja luodaan käytänteet yhteiseen sisällöntuotantoon ja jakamiseen. Rakentaa materiaaliin lokitiedon keruu, analyysi- ja visualisointimenetelmät.

DigiCampus - Korkeakoulujen yhteinen digitaalinen oppimisympäristö, pedagogiikka ja palvelut (ISY)

Luoda korkeakoulujen yhteinen digitaalinen pilvioppimisympäristö, kehittää pedagogis-digitaalisten tukipalvelujen toimintamallia, kehittää kampusten fyysis-digitaalista oppimismaisemaa tukemaan oppimiskeskeisyyttä, kehittää digitaalisten palveluiden laatua, toteuttaa valtakunnallinen sähköisen tenttimisen palveluportfolio.

DigiCampus: Työpaja oppimisympäristöistä 19.6. Jonna Korhonen

Mikä on
oppimisympäristö?



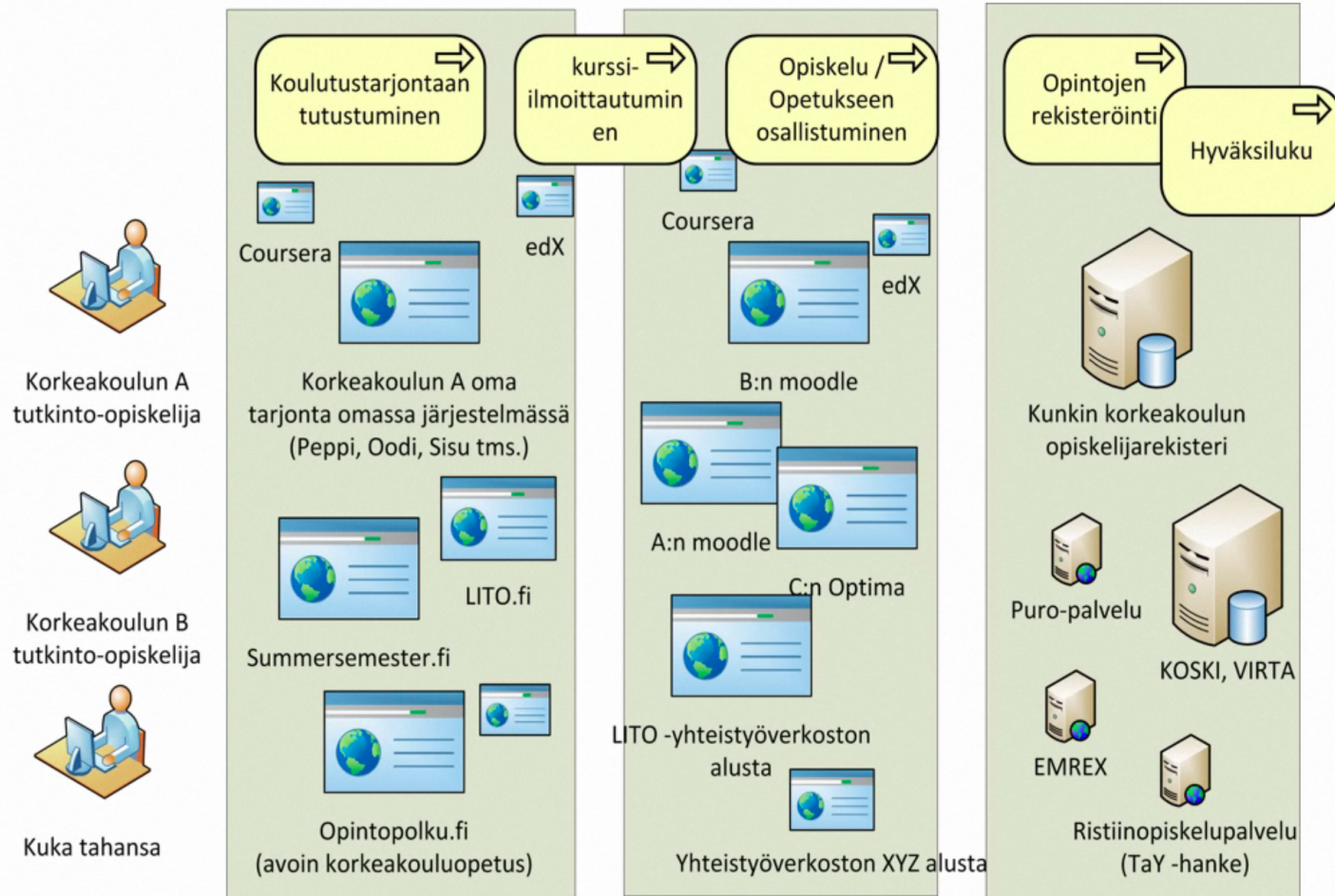
<https://library.educause.edu/topics/teaching-and-learning/next-generation-digital-learning-environment-ngdle>

DigiCampus 19.6.2018: Oppijan ja opettajan polut

**Avoin ja
joustava
oppiminen**

**Oppijan
polut**

**Opettajan
polut**



DigiCampus 19.6.2018:

Avointen oppimateriaalien käytön edistäminen -hanke koordinaattorina Anna Lindfors



Digitaaliset oppimateriaalit oppimisympäristöissä

- ✓ Oppimateriaalien tekijänoikeudet
- ✓ Oppimateriaalien elinkaari ja päivittäminen
- ✓ Oppimateriaalien löytyminen jatkuvassa opiskelussa
- ✓ Monimuotoiset interaktiiviset oppimateriaalit
- ✓ Oppimateriaalien laadukkuus
- ✓ Yhteys kirjastojärjestelmiin ja avointen oppimateriaalien palveluihin

- Oppimateriaalien tuottaminen
- Oppimateriaalien käyttäminen
- Oppimateriaalien löytäminen



Avointen oppimateriaalien käytön edistäminen -hanke

DigiCampus 19.6.2018: Personoitua tarjontaa?



Tekniset mahdollistajat oppimisympäristöissä – case: opetustarjonnan löydettävyys

Kehitysaskel 1: Yhdenmukaiset rajapinnat tarjontatiedon siirtämiseen, tarjontatiedon esittäminen korkeakoulujen järjestelmissä ja kansallisissa ikkunoissa

Kehitysaskel 2: Opiskelijalle personoituva korkeakoulukohtainen tai kansallinen tarjontanäkymä

- ✓ yhteinen tietomalli ja tiedonsiirtomalli
- ✓ kuvailutiedot
- ✓ versiointi
- ✓ yhteiset koodistot
- ✓ vastaavuudet
- ✓ tietovirrat
- ✓ tunnistautuminen



Hankkeita ja selvityksiä

- [Opintopolku.fi](#)
- [Oppijana 2030 Esiselvitys](#)

Oppimisympäristökilpailutukset

- NORDUnetin kilpailutus <https://portal.nordu.net/display/NORDUtender/NORDUnet+2016+tender+for+Learning+Management+System>
- Uninettin kilpailutukset <https://www.uninett.no/lms-konkurransedokumenter>

Kotitehtävät

- Tuntimääräiset allokaatiot
 - <https://docs.google.com/spreadsheets/d/11I1XGeQRmQJBzsktEnGA6S72x6KvFnwkwkLWxrL9-EY/edit?usp=sharing>
 - <https://tim.jyu.fi/view/aalto/hankkeet/aly/alyoppi#ZpqfpN47GLIb>

Työkalut ja työskentelymenetelmät

- TIM (Vesa Lappalainen)
 - <http://r.jyu.fi/alyoppi> (projektinhallintaan)
 - Laurin kalvot ja Arin sähköpostilla laittama esiselvitys
 - lopussa keskustelualue
 - <http://r.jyu.fi/defa> (sisällöntuotanto)

Työpaketit

- Vastuualueet
 - A1: Järjestelmien yhteensopivuuden ja avoimuuden kehittäminen, TTY, (TaY)
 - A2: Opettajien tehtävänlaatimisympäristöt (JY)
 - A3: Versiointi ja tekninen tuki (AALTO)
 - A4 & A5: oppimisanalytiikka, TY
- Nimetään paketeille vastuuhenkilöt
- Millaisia tavoitteita meillä on osaprojekteille ennen kesää 2019 ja sen jälkeen?
- Miten osaprojektit järjestäytyvät ja mitä tapahtumia ja millaista toimintaa on tiedossa?

Tiedotus

- Päätösasiat
 - millä tasolla viestitään ulos?
 - muille kärkihankkeille?
 - sisäisesti?
- Johtoryhmä marraskuussa: ehdotus viestintästrategiaksi
 - Ks. myös kooste ÄlyOppi 24.9.2018 / Lauri & Archie

Rekrytointien tilanne

- Yhteinen koordinaattori palkattu DEFA:aan ja ÄlyOppiin (Nea Pirttinen)
- Aallossa paikka auki (PostDoc, mutta titteli saattaa muuttua) – hakuaikaa on jatkettu lokakuun loppuun

Raportointi

- Ensimmäinen raportti kesäkuussa
- Miten kerätään materiaali raportointia varten?
- Kokouskutsut, pöytäkirjat, kotitehtävien materiaali